

Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego w klasach IV- VIII Szkoły Podstawowej w Ujeździe Górnym

Podstawa prawna:

Przedmiotowy system oceniania został opracowany zgodnie z:

- Ustawą o Systemie Oświaty z dnia 7.09.1991r.
- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutem szkoły,
- Nową podstawą programową przedmiotu język polski z dnia 24.02.2017 r.
- Programem nauczania ogólnego języka polskiego w klasach IV - VIII szkoły podstawowej – „Czytać, myśleć, uczestniczyć”, „NOWE Słowa na start”, Nowa Era.

1.

Przedmiotem oceny z języka polskiego są wiadomości i umiejętności zdobywane przez ucznia w procesie nauczania oraz jego zaangażowanie w proces lekcyjny.

2.

Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

3.

Wszystkie stosowane przez nauczyciela formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia są dla niego obowiązkowe.

4.

Wszystkie prace pisemne z wyjątkiem kartkówek, testów z czytania zapowiadane są i uzgadniane z uczniami z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel ma obowiązek podać uczniowi zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności (nie dotyczy kartkówek, testów z czytania).

5.

Kartkówki mogą obejmować zakres materiału z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być przez nauczyciela zapowiadane.

6.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej (sprawdzanie, teście, kartkówce itp.) z powodu dłuższej nieobecności np. choroby ma obowiązek je napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły). Niezaliczenie ich w wyznaczonym terminie skutkuje oceną niedostateczną.

7.

Uczniowi, który notorycznie unika zapowiedzianych prac pisemnych lub nie usprawiedliwi (zaraz po przyjsciu do szkoły) jednodniowej nieobecności w dniu klasówki (sprawdzianu, testu, kartkówki) nauczyciel ma prawo zlecić pisanie pracy zaraz w pierwszym dniu po przyjsciu do szkoły lub w dowolnie innym terminie ustalonym przez siebie.

8.

Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do 30 sierpnia br.

9.

Prace pisemne w formie sprawdzianu, testu i pracy klasowej oceniane są w systemie punktowym przeliczanym na ocenę:

98 % - 100 % - celujący

91 % - 97 % - bardzo dobry

75 % - 90 % - dobry

50 % - 74 % - dostateczny
30 % - 49 % - dopuszczający
0 % - 29 % - niedostateczny

10.

Dwa razy w semestrze uczeń może być nieprzygotowany bez wyciągania w stosunku do niego konsekwencji (w dzienniku elektronicznym będzie wystawione „np” czyli nieprzygotowanie).

Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów. Niewykorzystane „nieprzygotowania” nie przenoszą się na drugie półrocze.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:

- brak pracy domowej lub zeszytu ćwiczeń,
- brak gotowości do odpowiedzi.

Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie jest pytany, ale ma obowiązek uczestniczyć w lekcji. Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu uczeń może otrzymać za każde nieprzygotowanie do lekcji ocenę niedostateczną, która jest tak samo ważna jak pozostałe oceny (nie dotyczy to nieprzygotowania usprawiedliwionego z powodu sytuacji losowej ucznia).

11.

Nie podlegają usprawiedliwieniu (z uwagi na wydłużony termin przygotowania się ucznia do zajęć):

- brak wypracowania,
- nieprzeczytanie lektury,
- nieprzygotowanie recytacji,
- wykonanie innej pracy długoterminowej.

12.

W klasach może być stosowany jest system plusów i minusów, który da odpowiednio ocenę bardzo dobrą lub ocenę niedostateczną.

13.

Poprawa oceny negatywnej z pracy klasowej, sprawdzianu czy dyktanda jest dobrowolna. Uczeń pisze ją tylko jeden raz w terminie nieprzekraczającym tygodnia od rozdania prac, w formie ustalonej przez nauczyciela. Uzyskana wówczas ocena jest ostateczna.

14.

Uczeń nie może poprawić oceny uzyskanej z:

- testu z czytania;
- testu ze znajomości lektury;
- pracy w grupie;
- braku pracy domowej.

15.

W przypadku tygodniowej nieobecności usprawiedliwionej uczeń powinien nadrobić braki w ciągu tygodnia. Jeśli absencja jest dłuższa - w ciągu dwóch tygodni.

16.

Oceny za dyktanda:

KLASY IV-VI

celujący – 0 błędów

bardzo dobry - 3 błędy

dobry – 6 błędów

dostateczny – 9 błędów

dopuszczający – 12 błędów
niedostateczny – powyżej 12 błędów.

KLASY VII-VIII

celujący – 0 błędów

bardzo dobry - 2 błędy

dobry – 4 błędy

dostateczny – 6 błędów

dopuszczający – 8 błędów

niedostateczny – powyżej 8 błędów.

Błędy ortograficzne to błędy wykraczające przeciwko zasadom:

- *Pisownia wielką literą nazw własnych;*
- *Pisownia wyrazów z ó, u, rz, ż, ch, h;*
- *Pisownia „nie” z czasownikiem, rzeczownikiem, przymiotnikiem, przysłówkiem, liczebnikiem, zaimkiem;*
- *Pisownia przyimków z rzeczownikiem;*
- *Pisownia zaimków i zwrotów grzecznościowych;*
- *Pisownia wyrazów z q, ę, om, on, em, en;*
- *Pisownia czasowników z cząstkami –by, bym, byś, byście;*
- *Pisownia fonetyczna;*
- *3 błędy interpunkcyjne to 1 błąd ortograficzny.*

17.

Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich tematów (dotyczą wiadomości z literatury i nauki o języku).

18.

Uczeń może otrzymać dodatkową ocenę za aktywność i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych oraz za osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

19.

Ocena recytacji:

- celujący

- perfekcyjne opanowanie tekstu,
- oryginalny ruch sceniczny,
- pomysłowe, estetyczne, oryginalne - scenografia, rekwizyty i kostiumy,
- współgranie wszystkich elementów inscenizacji,

- bardzo dobry

- bardzo dobre opanowanie tekstu,
- pozostałe kryteria z oceny celującej.

- dobry

- dobre opanowanie tekstu,
- brak oryginalności w pozostałych kryteriach.

- dostateczny

- słabe opanowanie tekstu,
- uboga scenografia, kostiumy, rekwizyty,
- widoczne braki we współgraniu wszystkich elementów.

- dopuszczający

- bardzo słabe opanowanie tekstu,

- niedostateczny

- niespełnienie podanych powyżej kryteriów.

20.

Wypowiedzi ustne:

- celujący

Wypowiedź ustna jest całkowicie poprawna pod względem językowo-stylistycznym i merytorycznym, poprawna pod względem kompozycyjnym. Uczeń prezentuje wiadomości wykraczające poza program nauczania danej klasy, dokonuje uogólnień, wyraża własne sądy, ocenia. W wypowiedzi uwzględnia właściwe dla przyjętej formy środki językowe, posługuje się piękną polszczyzną.

- bardzo dobry

Wypowiedź ustna jest poprawna pod względem językowo-stylistycznym i merytorycznym o logicznym układzie treści. Temat wyczerpująco zrealizowany, pełny zakres wiadomości. W wypowiedzi uwzględniane są właściwe dla danej formy środki językowe. Uczeń wyraża własne sądy, uogólnienia, posługuje się poprawną polszczyzną.

- dobry

Wypowiedź ustna jest całkowicie samodzielna, poprawna pod względem językowo-stylistycznym, logicznym, zawiera większość wymaganych wiadomości. Kompozycja schematyczna. Wydarzenia uporządkowane są zgodnie z chronologią lub informacje zgodnie z planem. Uczeń posługuje się poprawną polszczyzną.

- dostateczny

Wypowiedź ustna budowana jest na ogół samodzielnie (z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela), z uwzględnieniem zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdań i precyzyjnego stosowania poznanego słownictwa. Zdarzają się uchybienia w układzie treści, np. brak wstępu lub zakończenia. Uczeń prezentuje w odpowiedzi ustnej podstawowy zakres wiadomości i umiejętności.

- dopuszczający

W wypowiedzi ustnej uczeń popełnia błędy merytoryczne i językowo-stylistyczne, ale samodzielnie lub z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania. Opowiada o zdarzeniach, których sam był uczestnikiem, formułuje najprostsze formy wypowiedzi. Treści są nieuporządkowane.

- niedostateczny

Wypowiedź ustna nie jest poprawna pod względem językowym i rzeczowym. Nawet z pomocą nauczyciela uczeń nie jest w stanie odpowiedzieć na pytania i sformułować dłuższej wypowiedzi. Przy ocenie zwraca się także uwagę na umiejętność zachowania się w sytuacji mówienia.

21. Kryteria oceny dla poszczególnych form wypowiedzi uwzględniają m.in.:

- Zrozumienie tematu;
- Zgodność z zasadami redagowania poszczególnych form wypowiedzi;
- Bogactwo językowe wypowiedzi;
- Poprawność językową;
- Poprawność ortograficzną;
- Poprawność interpunkcyjną;
- Estetykę zapisu;

- Kompozycję, graficzne rozplanowanie tekstu, akapity.

UWAGA:

Jeśli praca jest nie na temat, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Przyjmuje się następujące kryteria objętości prac pisemnych (wypracowań):

- w klasie IV – minimum 70 wyrazów, mających samodzielne znaczenie (1 strona A5);
- w klasie V - minimum 100 wyrazów, mających samodzielne znaczenie (1,5 strony A5);
- w klasie VI – minimum 120 wyrazów, mających samodzielne znaczenie (2 strony A5);
- w klasie VII – minimum 150 wyrazów, mających samodzielne znaczenie (1,5 strony A4);
- w klasie VIII – powyżej 150 wyrazów, mających samodzielne znaczenie (2 strony A4).

W klasach VII-VIII wypracowania pisane są wyłącznie na papierze podaniowym w jedną linię. 22.

Kryteria wystawiania stopni częściowych oraz klasyfikacyjnych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- wykazuje się bogatą znajomością różnych tekstów kultury;
- wykorzystując swoją wiedzę, w oryginalny sposób rozwiązuje problemy;
- korzysta z nowości informacyjnych, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu sposobów pracy;
- potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin życia;
- prezentuje własną interpretację głosową czytanego tekstu;
- wypowiada się płynnie i poprawnie na różne tematy;
- uzasadnia własną interpretację tekstu;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
- reprezentuje klasę w konkursach przedmiotowych.
 - Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem (kółko czytelnicze, dziennikarskie) i/lub czyta 3 lektury dodatkowe w ciągu roku szkolnego.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
- zauważa różnice w sposobie przekazu między literaturą, radiem i telewizją;
- wyraża własny stosunek do wypowiedzi innych;
- swobodnie analizuje przeczytany tekst;
 - dostrzega ukryty sens utworu;
- z łatwością wyszukuje potrzebne informacje;
- dostrzega analogie z innymi tekstami literackimi;
- wskazuje i określa funkcje środków stylistycznych;
- posługuje się poznanymi formami wypowiedzi;
- w tworzeniu własnych tekstów wykorzystuje wiedzę o języku;
- formułuje własne opinie i sądy;
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych;
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach.

- Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem (kółko czytelnicze, dziennikarskie) i/lub czyta min. 2 lektury dodatkowe w ciągu roku szkolnego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy w stopniu dobrym;
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi;
- wyodrębnia podstawowe elementy utworu poetyckiego;
- popiera swoją wypowiedź cytataми;
- pracując w grupie, podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania problemów;
- opracowuje temat w sposób wyczerpujący;
- zadaje pytania i udziela precyzyjnych odpowiedzi w związku z różnymi sytuacjami komunikacyjnymi;
 - potrafi zredagować pracę stylistyczną charakteryzującą się spójną kompozycją;
 - ma bogaty zasób słownictwa;
 - trafnie argumentuje własne zdanie;
 - poprawnie wyjaśnia hasła z encyklopedii i słowników;
 - rzetelnie wykonuje powierzone mu zadania; 4
- płynnie, z poprawną artykulacją oraz dykcją i intonacją recytuje dłuższy utwór poetycki lub fragment prozy;
- potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, wybrać własny sposób uczenia się.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym osiągnięcie postępów w dalszym uczeniu się języka polskiego;
- samodzielnie wykonuje powierzone mu proste zadania teoretyczne i praktyczne;
- zna cechy form wypowiedzi przewidzianych programem;
- porządkuje wydarzenia w układzie chronologicznym;
- wskazuje elementy świata przedstawionego w utworze;
- buduje logiczną, spójną wypowiedź kilkuzdaniową;
- próbuje argumentować własny punkt widzenia;
- potrafi omówić budowę wiersza;
- uczestniczy w dyskusji;
 - nie zawsze odrabia pracę domową;
- nie potrafi wykorzystywać w praktyce posiadanych wiadomości;
- współpracuje w grupie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w opanowaniu podstawowych treści programowych, ale zrealizował wymagania konieczne, dające mu wiedzę i umiejętności niezbędne w dalszym życiu w zakresie czytania, pisania i mówienia;
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela;
- odróżnia poezję od prozy;
- często nie odrabia prac domowych;
- potrafi słuchać dyskusji;
- potrafi współpracować w grupie;

- recytuje fragment prozy lub krótki utwór poetycki;
- redaguje kilkuzdaniowe wypowiedzi na tematy związane ze szkołą, domem, środowiskiem, treścią tekstu;
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program;
- nie potrafi rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela;
- ciągle nie przygotowuje się do lekcji;
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu;
- nie chce korzystać z pomocy nauczyciela, kolegów;
- nie wykazuje żadnych postępów w nauce.

23.

Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy prac klasowych zapowiedzianych w czasie obecności ucznia w szkole).

24.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym ma zapisywać notatki na każdej lekcji. Zeszyt ma być prowadzony estetycznie, przy każdym temacie lekcji powinien umieścić datę jej przeprowadzenia.

25.

Uczeń, który jest nieobecny jeden dzień w szkole ma obowiązek nadrobić na następną lekcję realizowany w tym czasie materiał programowy oraz uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole termin nadrobienia zaległości i uzupełnienia notatek w zeszycie uzgadniany jest indywidualnie z nauczycielem. Może notatki zeskanować lub skserować od innego ucznia, pamiętając o tym, by samodzielnie odrobić zadania domowe.

26.

Przy ocenianiu ucznia z trudnościami w uczeniu się lub problemami zdrowotnymi nauczyciel ma obowiązek uwzględnić wskazówki pedagoga i psychologa szkolnego oraz zalecenia dotyczące wymagań edukacyjnych w stosunku do danego ucznia określone w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

27.

Ocenie podlegają wszystkie formy pracy ucznia:

a) pisemna kontrola postępów w nauce:

- minimum cztery prace klasowe w ciągu roku szkolnego (dokładny termin pracy powinien być zapisany w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem); czas sprawdzania prac klasowych (sprawdzianów) nie powinien przekraczać 3 tygodni,
- jeden sprawdzian językowy w semestrze,
- cztery dyktanda,

Jeżeli termin pracy klasowej (sprawdzianu) ustalony przez nauczyciela nie został dotrzymany z przyczyn niezależnych od uczniów, powinien być ustalony ponownie.

- kartkówka - forma pisemna, zawierająca 3 jednostki tematyczne, nieprzekraczająca 15 minut; nauczyciel nie jest zobowiązany do uprzedzenia uczniów jeśli obejmuje 3 jednostki; nauczyciel ma prawo do stosowania kartkówki zamiast ustnej formy wypowiedzi i może jej nie zapowiadać,

- praca domowa,
- praca dodatkowa
- referat,
- własna twórczość, itp.
- test z czytania ze zrozumieniem,
- sprawdzian ze znajomości lektury;
- dłuższe i krótsze formy wypowiedzi;
- próbne sprawdziany.
- wykonywanie ćwiczeń i zadań,

b)

ustna kontrola postępów:

- wypowiedź w klasie
- aktywność,
- udział ucznia w realizacji zadań postawionych w czasie lekcji,
- odpowiedź na lekcji
- dialog, opowiadanie, recytacja, itp.

c) ocenę za pracę w grupie może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń - ocenie podlegają umiejętności:

- planowanie i organizacja pracy grupowej,
- efektywne współdziałanie,
- wywiązywanie się z powierzonych ról,
- rozwiązywanie problemów w sposób twórczy.

d) zadania praktyczne:

- praca własna:
- projekty,
- prezentacje multimedialne,
- inscenizacje, drama,
- plakaty,
- albumy itp.

28.

Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 21 dni od daty ich przeprowadzenia. Czas ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie święta i dodatkowe dni wolne od pracy.

29.

Celem zadawania i kontroli prac domowych z języka polskiego jest zainteresowanie ucznia przedmiotem, pobudzenie jego aktywności twórczej, kreatywności, podtrzymanie chęci i gotowości do nauki, kształtowanie nawyku świadomego organizowania i planowania własnego uczenia się.

30.

Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych.

31.

Zadając pracę domową, nauczyciel określa termin i sposób wykonania zadania.

32.

Uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania pracy domowej.

33.

Prace domowe mogą mieć charakter krótkich zadań, związanych z przygotowaniem do kolejnej lekcji, ćwiczenia niezbędnego do utrwalenia nabytych na lekcji umiejętności i wiedzy, zgromadzenia materiałów oraz zredagowania dłuższych form wypowiedzi pisemnych lub recytacji.

34.

Nauczyciel sprawdza wykonanie wymienionych wyżej prac w określonym terminie.

35.

„Parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.

36.

Ocena semestralna, roczna i końcowa jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych otrzymanych z przedmiotu.

37.

Nauczyciel przy wystawianiu oceny semestralnej, rocznej i końcowej oprócz średniej arytmetycznej dodatkowo bierze pod uwagę umiejętności i możliwości ucznia i jego wkład pracy oraz zaangażowanie.

38.

Stosuje się następujące średnie ważone do poszczególnych kategorii ocen cząstkowych:

- dyktando – 2;
- praca na lekcji – 2;
- praca ściągnięta z Internetu – 6;
- projekt – 3;
- opowiadanie ustne – 2;
- wypracowanie – 2;
- wypracowanie z lektury – 6
- praca z lekturą - 5
- technika czytania – 1;
- recytacja – 2;
- czytanie ze zrozumieniem – test – 6;
- praca dodatkowa – 6;
- lektura – 5;
- ćwiczenia 1;
- referat – 2;
- prezentacja multimedialna – 3.

39.

Pozostałe zasady reguluje Statut Szkoły Podstawowej w Ujeździe Górnym.