



**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. JANA PAWŁA II
W UJEŹDZIE GÓRNYM**

EWALUACJA WEWNĘTRZNA

Obszar: Funkcjonowanie szkoły lub placówki w środowisku lokalnym.

Wymaganie: Rodzice są partnerami szkoły.

Opracował zespół do spraw ewaluacji w składzie:

- Janina Hojwa
- Justyna Pilarska
- Jolanta Maniowska
- Joanna Laflamme

PRZEBIEG EWALUACJI:

Prezentowany raport jest wynikiem ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym przez zespół nauczycieli powołany przez Dyrektora Szkoły w składzie:

- Janina Hojwa
- Justyna Pilarska
- Jolanta Maniowska
- Joanna Laflamme

W trakcie badania (ewaluacji) zebrano informacje pochodzące z wielu źródeł, od: dyrektora szkoły, nauczycieli/wychowawców oraz rodziców.

Badanie prowadzono w okresie luty- marzec 2020. Badaniem objęto 42 rodziców (ankieta), 11 nauczycieli (ankieta). Przeprowadzono również wywiad z dyrektorem szkoły.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który dotyczy jednego wymagania: ***Rodzice są partnerami szkoły.***

DOBÓR METOD BADAWCZYCH I ŹRÓDEŁ INFORMACJI:

Metoda badania	Źródło informacji
Wywiad	Dyrektor
Badanie ankietowe	Nauczyciele
Badanie ankietowe	Rodzice

CEL EWALUACJI:

W jaki sposób szkoła stwarza przestrzeń do zaangażowania rodziców w działania na rzecz szkoły?

Powodem wyboru takiego celu było ustalenie, jak przedstawia się współpraca szkoły z rodzicami. Rodzice są bowiem ważnym podmiotem szkoły. Tworząc Radę Rodziców mają wpływ na jej działanie w wielu obszarach. Dobra współpraca wpływa korzystnie na wzmocnienie szkoły, rodzin i edukację uczniów.

PYTANIA KLUCZOWE:

Przystępując do ewaluacji postawiliśmy sobie następujące pytania:

- W jaki sposób szkoła pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy?

- W jaki sposób rodzice współpracują w sprawach szkoły i jaki jest ich wpływ na działania szkoły?
- W jaki sposób szkoła informuje rodziców o rozwoju ich dzieci?
- W jakich dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą rodzice?
- Czy szkoła zapewnia rodzicom wsparcie w wychowaniu? W jaki sposób szkoła wspomaga rodziców w wychowaniu dzieci?
- Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?

KRYTERIA EWALUACJI:

1. Rodzice dzielą się opiniami na temat pracy szkoły oraz procesu nauczania.
2. Rodzice biorą udział w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły i ich opinie mają wpływ na działania szkoły.
3. Rodzice uczestniczą w działaniach organizowanych przez szkołę.
4. Rodzice są informowani o rozwoju ich dzieci
5. Szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci.

WYNIKI EWALUACJI

Szkoła jest integralnym elementem środowiska lokalnego, z którym współpracuje i działa na rzecz własnego rozwoju. Zaangażowanie rodziców i praca dydaktyczno-wychowawcza to bardzo ważny aspekt aktywności szkoły. Ponieważ idea partnerstwa zakłada przede wszystkim bycie otwartym na sugestie drugiego oraz liczenie się z jego opinią, szkoła stara się realizować to założenie, w ramach prawidłowej działalności. Szkoła bierze pod uwagę to, co proponują rodzice, uwzględnia ich opinie i potrzeby, oczywiście na tyle, na ile pozwalają przepisy prawa.

Prezentacja wyników badań

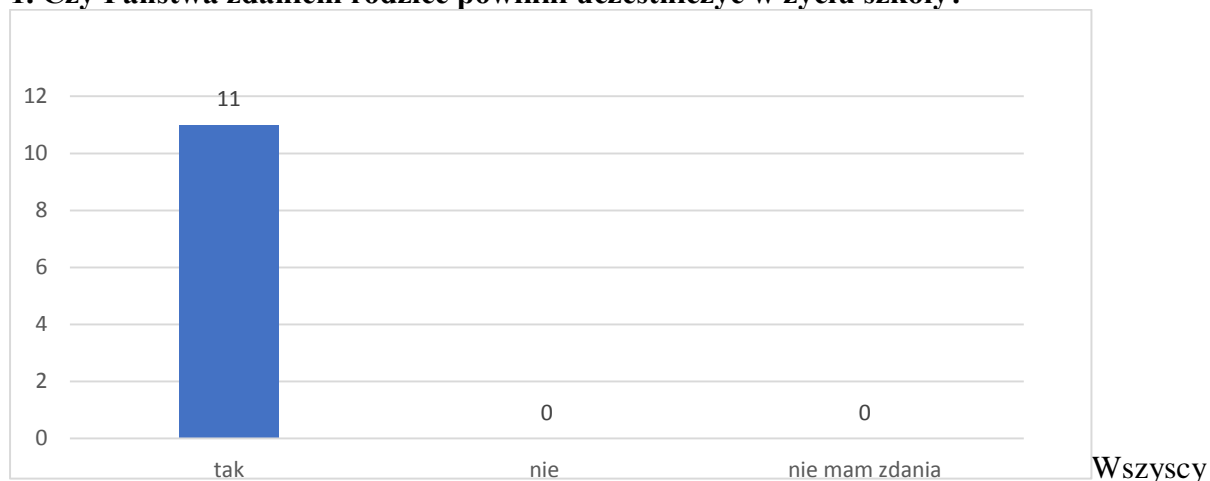
Nauczyciele

Analiza wyników ankiety badającej działania nauczycieli w zakresie włączania rodziców w działalność szkoły

Omówienie wyników ankiety

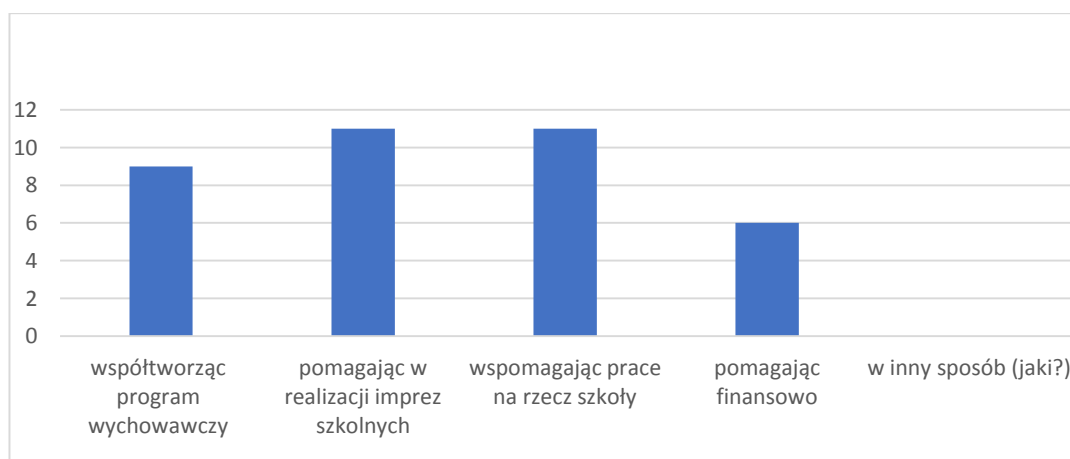
W badaniu wzięło udział 11 respondentów. Analizę wyników badań rozpoczynamy od rozważenia wyników ankiet przeprowadzonych wśród nauczycieli i wychowawców. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi przedstawiono poniższe wyniki, zachowując kolejność zadanych pytań i uzyskanych odpowiedzi. Wyniki przedstawiono w formie diagramów słupkowych, powyżej których zamieszczono treść pytania, a poniżej opatrzone krótkim komentarzem.

1. Czy Państwa zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?



ankietowani nauczyciele są zdania, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Nikt z badanych nie jest zdecydowanie przeciwny takiej współpracy.

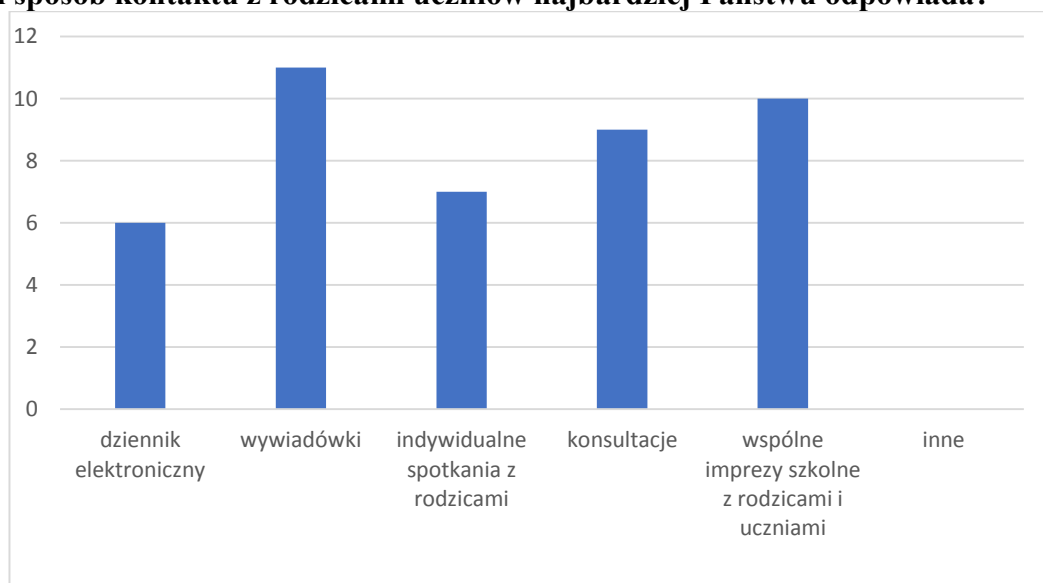
2. Jeśli tak, to w jaki sposób Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?



Według badanych najpopularniejszą formą uczestnictwa rodziców w życiu szkoły jest pomoc w

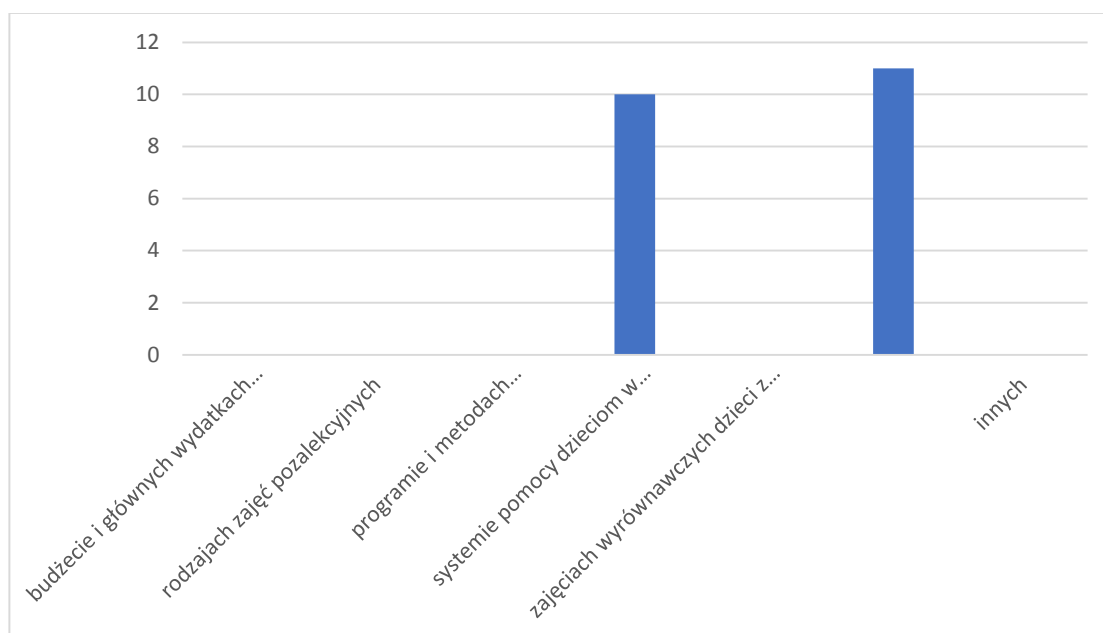
realizacji imprez szkolnych (11 odpowiedzi). Wysoko oceniono również wykonanie użytecznych prac na rzecz szkoły (11 odpowiedzi). 9 osób wskazało na wspieranie oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych nauczycieli, a 6 na pomoc finansową rodziców. Zadowolenie nauczycieli ze współpracy z rodzicami kształtuje się na dość wysokim poziomie. Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci. Nauczyciele mogą liczyć na zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły i ich uczestnictwo w podejmowanych przez szkołę działaniach.

3. Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada?



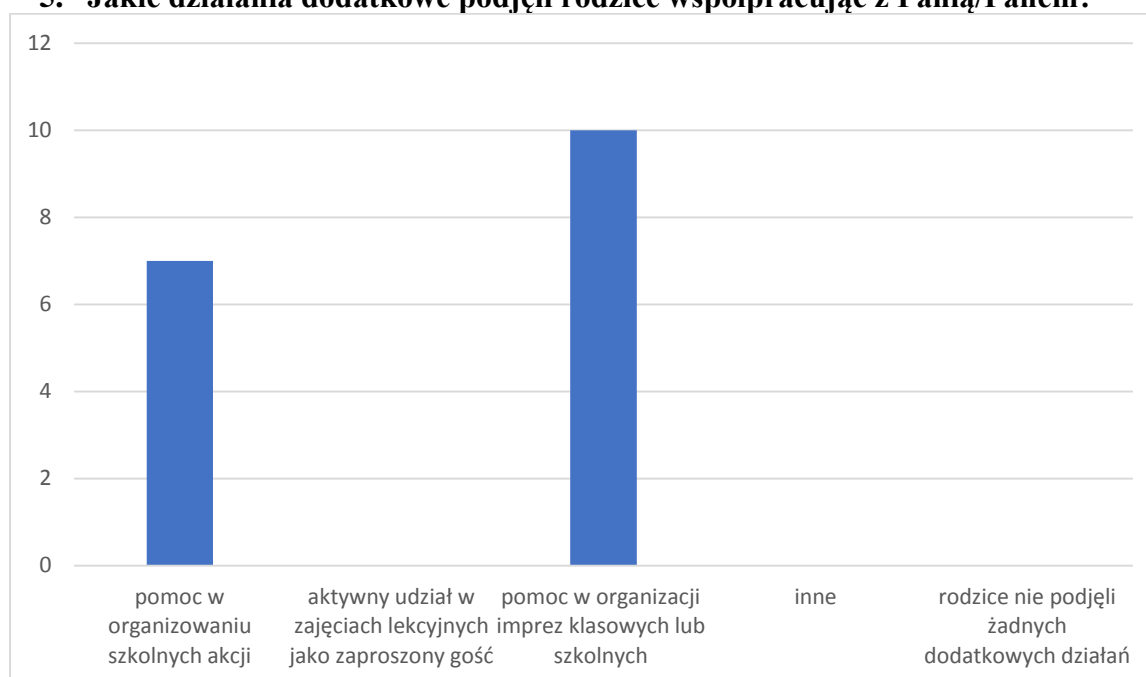
Badani nauczyciele wskazali wywiadówki jako najlepszą formę kontaktu (11 odpowiedzi). 10 respondentów uznało wspólne imprezy szkolne z rodzicami i uczniami jako odpowiadający im sposób kontaktu z rodzicami. Dobrą metodą są konsultacje (9) czy indywidualne spotkania z rodzicami (7 odpowiedzi), a także dziennik elektroniczny (6).

4. O czy Państwa zdaniem rodzice powinni współdecydować?



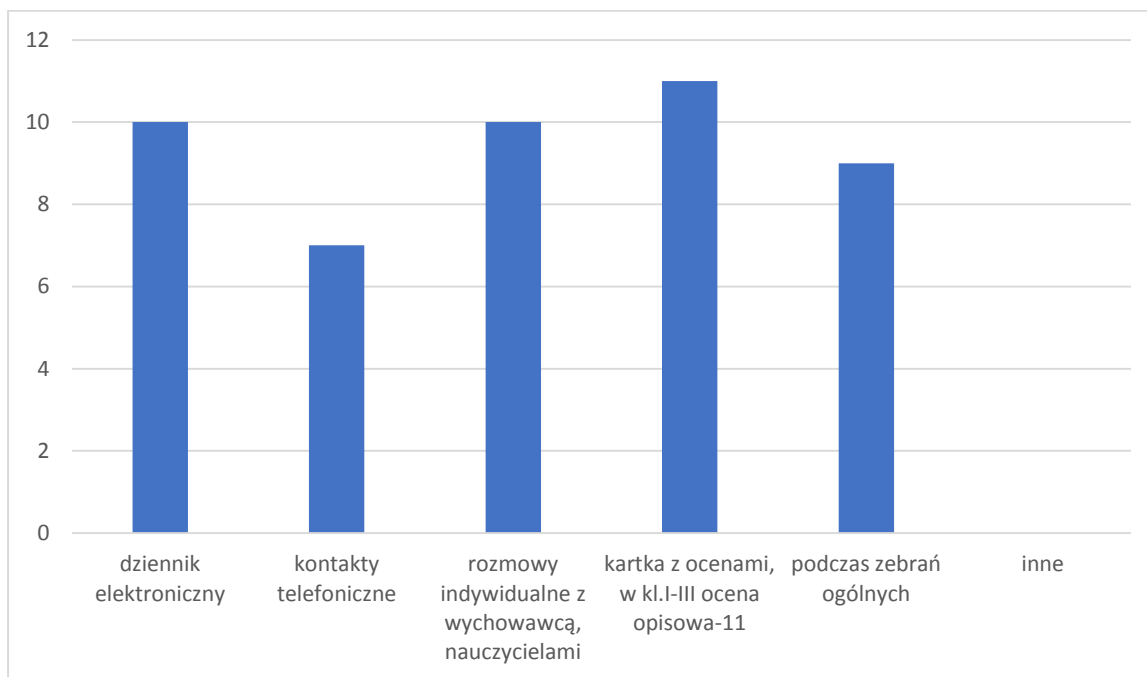
Zdaniem większości badanych nauczycieli rodzice powinni współdecydować w sprawie wycieczek i uroczystości szkolnych (11 odpowiedzi) oraz w zakresie pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej (10 ankietowanych).

5. Jakie działania dodatkowe podjęli rodzice współpracując z Panią/Panem?



Rodzice, współpracując z kadrą pedagogiczną, wychowawcami, podejmują wiele dodatkowych działań. Największą aktywnością wykazują się przy organizacji imprez klasowych lub szkolnych (10 odpowiedzi) oraz służą pomocą przy organizowanych w szkole akcjach (7 odpowiedzi).

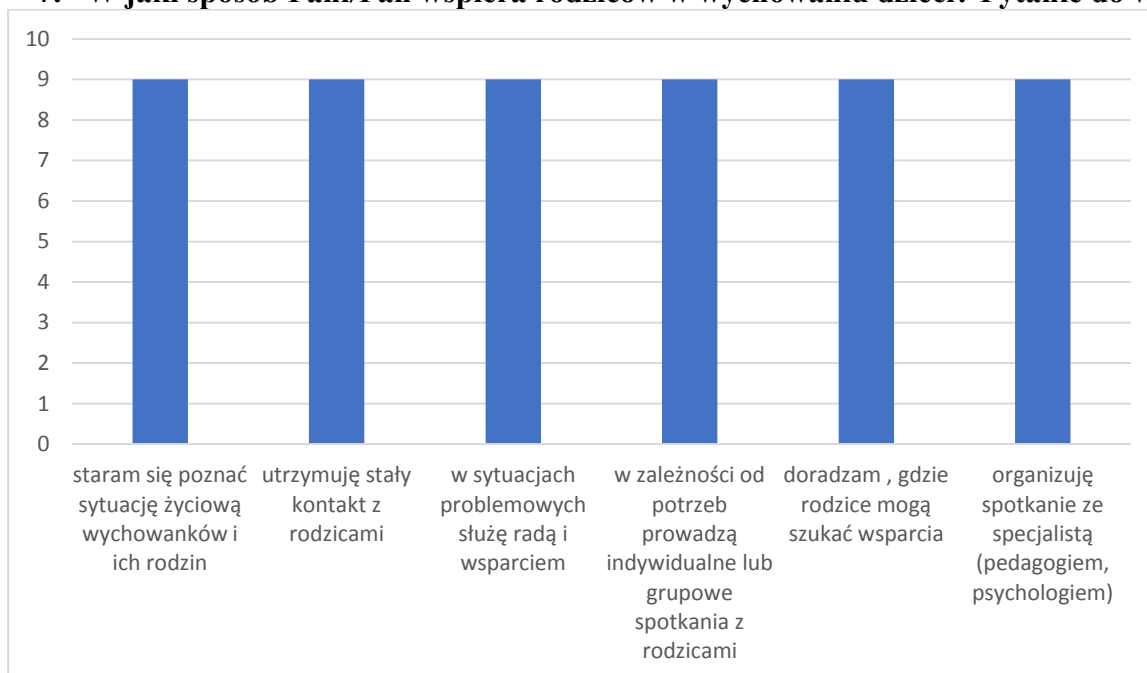
6. W jaki sposób rodzice są informowani o rozwoju swoich dzieci?



Nauczyciele wskazują, iż najlepszą formą informowania rodziców o rozwoju ich dzieci jest kartka z ocenami/ocena opisowa (11 odpowiedzi) oraz e-dziennik i indywidualna rozmowa z wychowawcą czy nauczycielami (po 10 odpowiedzi). Efektywną formą są również zebrania ogólne (9 odpowiedzi). 7 badanych wskazuje na kontakt telefoniczny jako skuteczny sposób informowania rodziców o rozwoju ich dzieci.

Z

7. W jaki sposób Pani/Pan wspiera rodziców w wychowaniu dzieci? Pytanie do wychowawców.



Badani wychowawcy uznali, iż starają się wspierać rodziców w procesie wychowania, dlatego wskazali, iż utrzymują stały kontakt z rodzicami (9 badanych), starają się poznać sytuację życiową wychowanków i ich rodzin (9 badanych), służą wsparciem i radą w sytuacjach

problemowych(9 badanych) oraz umieją doradzić, gdzie, poza szkołą, rodzic może szukać wsparcia (9 badanych). 9 wychowawców w zależności od potrzeb prowadzi indywidualne lub grupowe spotkania z rodzicami, a 9 badanych organizuje spotkania ze specjalistą (pedagogiem, psychologiem).

8. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z rodzicami?



badani nauczyciele (11) są zadowoleni ze współpracy z rodzicami. Nauczyciele są zgodni co do tego, że szkoła stwarza rodzicom warunki do dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy. Wychowawcy wspierają rodziców w rozwiązywaniu problemów, zarówno dydaktycznych, jak i wychowawczych.

Wszyscy ankietowani nauczyciele są zdania, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Zadowolenie nauczycieli ze współpracy z rodzicami kształtuje się na dość wysokim poziomie. Rodzice interesują się zachowaniem i postępami dzieci. Nauczyciele mogą liczyć na zaangażowanie rodziców w sprawy szkoły i ich uczestnictwo w podejmowanych przez szkołę działaniach. Wszyscy nauczyciele są zgodni co do tego, że szkoła stwarza rodzicom warunki do dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy.

Ankietowani nauczyciele uważają, że rodzice współuczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły. Najmocniejszą stroną jest regularny kontakt z rodzicami, ich zaangażowanie i chętny udział w wywiadówkach, indywidualnych spotkaniach

z wychowawcą, nauczycielami przedmiotu, coraz częściej stosowaną formą kontaktu staje się dziennik elektroniczny.

Słabe strony:

Ankietowani nauczyciele zwrócili uwagę na fakt, że niektórzy rodzice rzadko korzystają z e-

dziennika jako formy kontaktu z wychowawcą lub nauczycielami. Są i tacy rodzice, którzy w ogóle nie kontaktują się z wychowawcą i nie korzystają z dziennika elektronicznego.

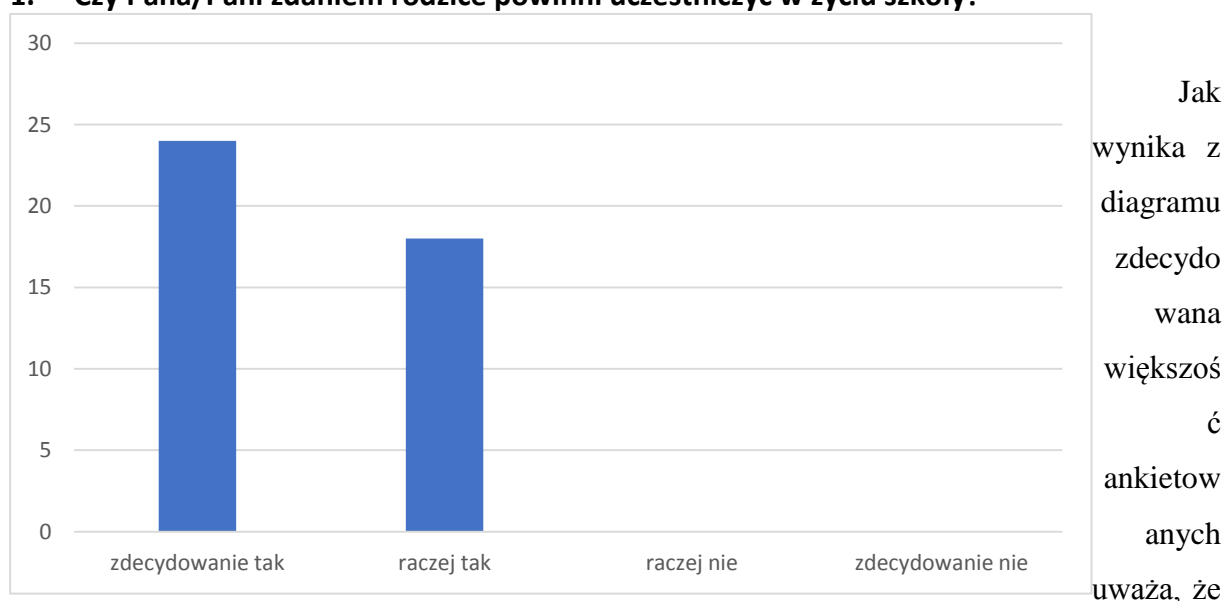
Rodzice

Analiza wyników ankiety badającej oczekiwania rodziców w zakresie współpracy ze szkołą oraz wpływu rodziców na funkcjonowanie placówki

Omówienie wyników ankiety

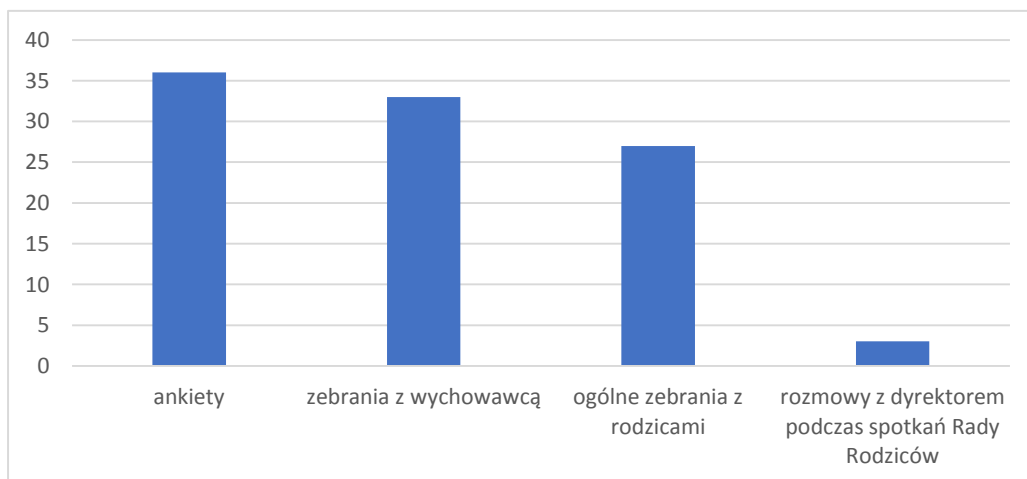
W badaniu wzięło udział 34 respondentów. Ankiety przeprowadzono wśród rodziców uczniów klas I- VIII. Na podstawie uzyskanych odpowiedzi przedstawiono poniższe wyniki, zachowując kolejność zadanych pytań i uzyskanych odpowiedzi. Wyniki przedstawiono w formie diagramów słupkowych, powyżej których zamieszczono treść pytania, a poniżej opatrzone krótkim komentarzem.

1. Czy Pana/Pani zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?



rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. 24 osoby wybrały odpowiedź zdecydowanie tak, a 18 osób raczej tak.

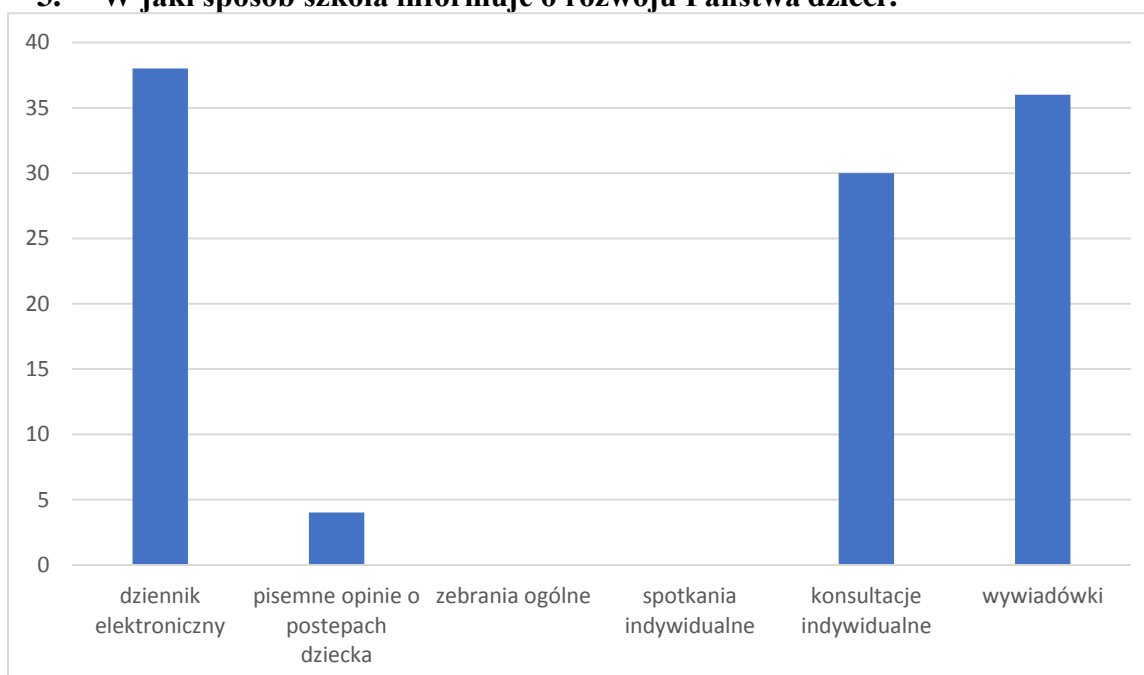
2. W jaki sposób szkoła pozyskuje Państwa opinie na temat swojej pracy?



36 rodziców stwierdziła, że nauczyciel uzyskuje

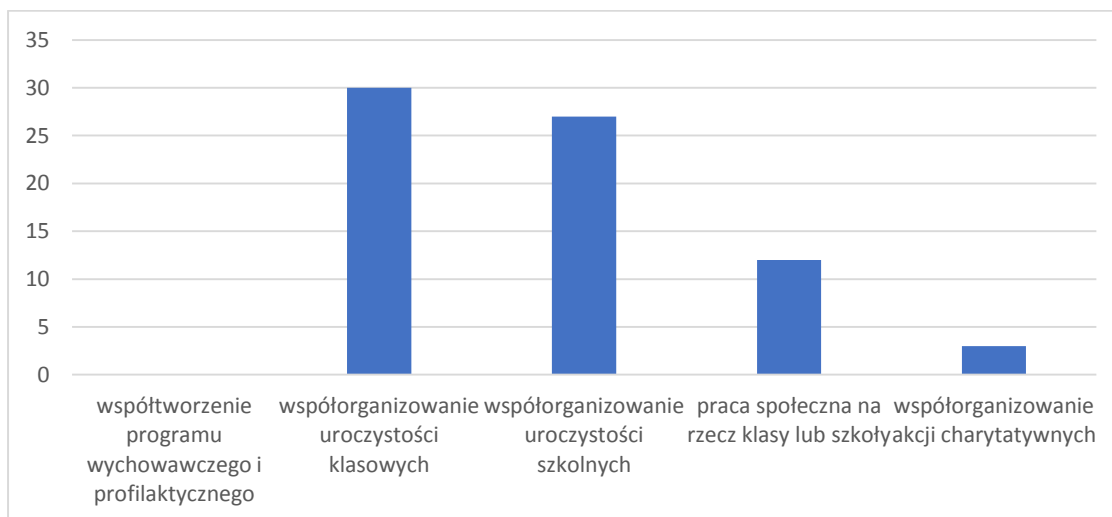
informację o tym, jak rodzice chcieliby współpracować ze szkołą poprzez ankiety, 33 respondentów przekazuje takie informacje podczas zebrania z wychowawcą, a 27 w czasie zebrania ogólnych, tylko 3 z ankietowanych wymienia rozmowy z dyrektorem podczas spotkań Rady Rodziców.

3. W jaki sposób szkoła informuje o rozwoju Państwa dzieci?



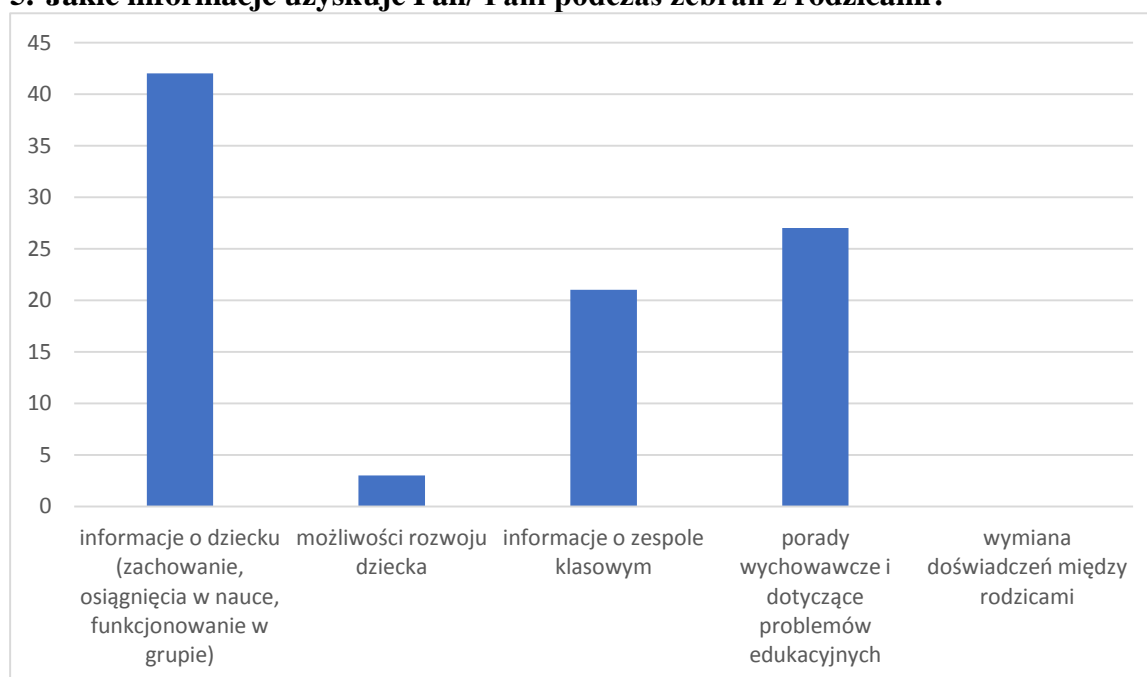
Niemalże 38 razy ankietowani wybrali dziennik elektroniczny, 36 korzysta z wywiadówek, a 30 badanych wybiera spotkania indywidualne z wychowawcą bądź nauczycielem uczącym dziecko. Tylko 4 razy wskazano pisemną opinię o postępach dziecka.

4. W jaki dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą Rodzice?



30 badanych rodziców wymienia współorganizowanie uroczystości klasowych jako dziedzinę życia szkolnego, w której mogą uczestniczyć i współdecydować. 27 ankietowanych rodziców współorganizuje uroczystości szkolne, 12 wykonuje prace społeczne na rzecz klasy lub szkoły, 3 widzi siebie przy współorganizacji akcji charytatywnych, a nikt nie wskazuje na współtworzenie Programu profilaktyczno-wychowawczego.

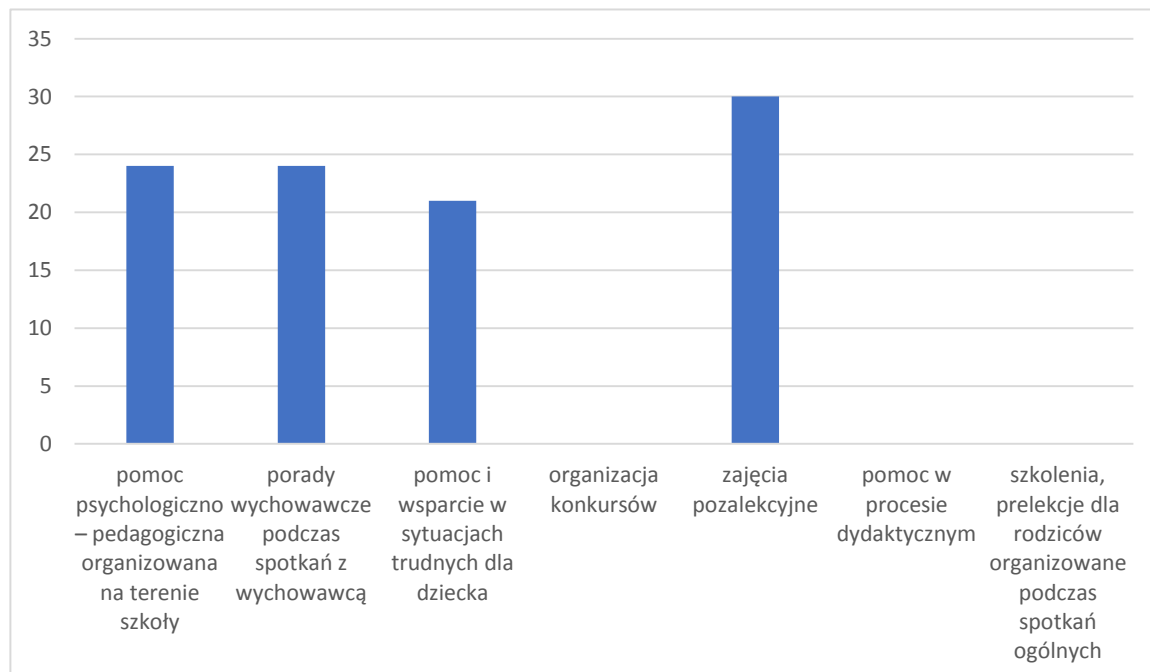
5. Jakie informacje uzyskuje Pan/ Pani podczas zebrań z rodzicami?



Rodzice biorący udział w ankiecie odpowiedzieli, że podczas zebrań otrzymują informacje o swoim dziecku dotyczące jego zachowania i postępów w nauce (42). 27 otrzymuje porady wychowawcze dotyczące problemów edukacyjnych, 21 badanych na takich spotkaniach uzyskuje informację o zespole klasowym. 3 otrzymuje informacje o możliwościach rozwoju

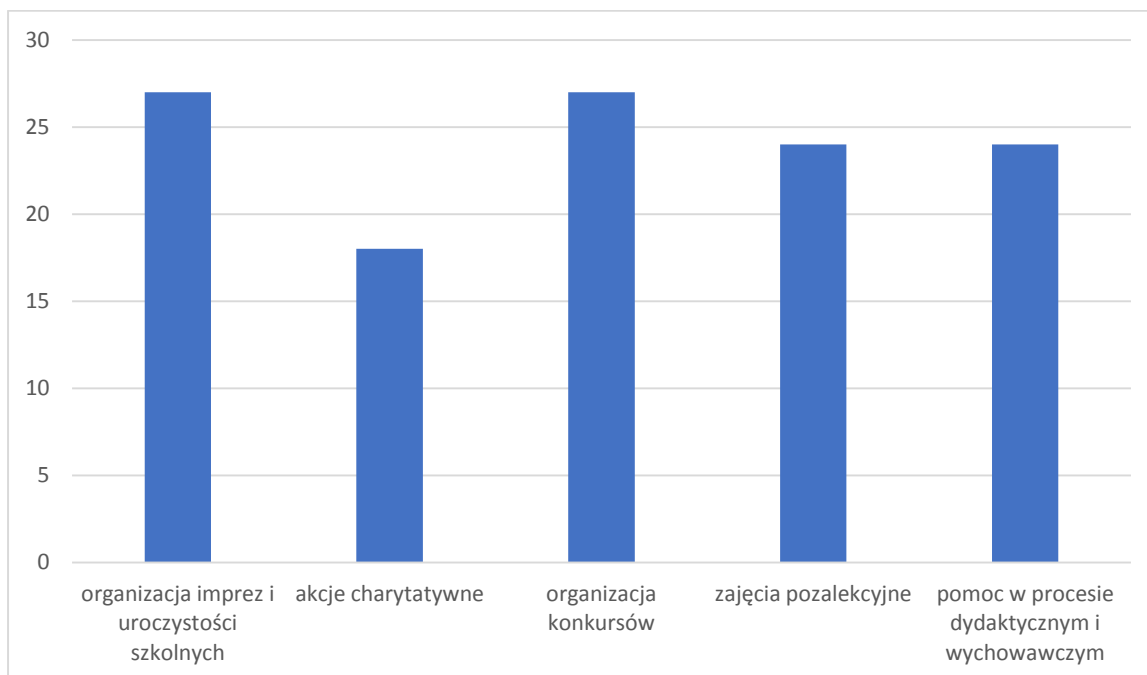
dziecka. Nikt z badanych nie korzysta z zebrań, by wymienić się doświadczeniami z innymi rodzicami.

6. W jaki sposób szkoła wspomaga Rodziców w wychowaniu dzieci?



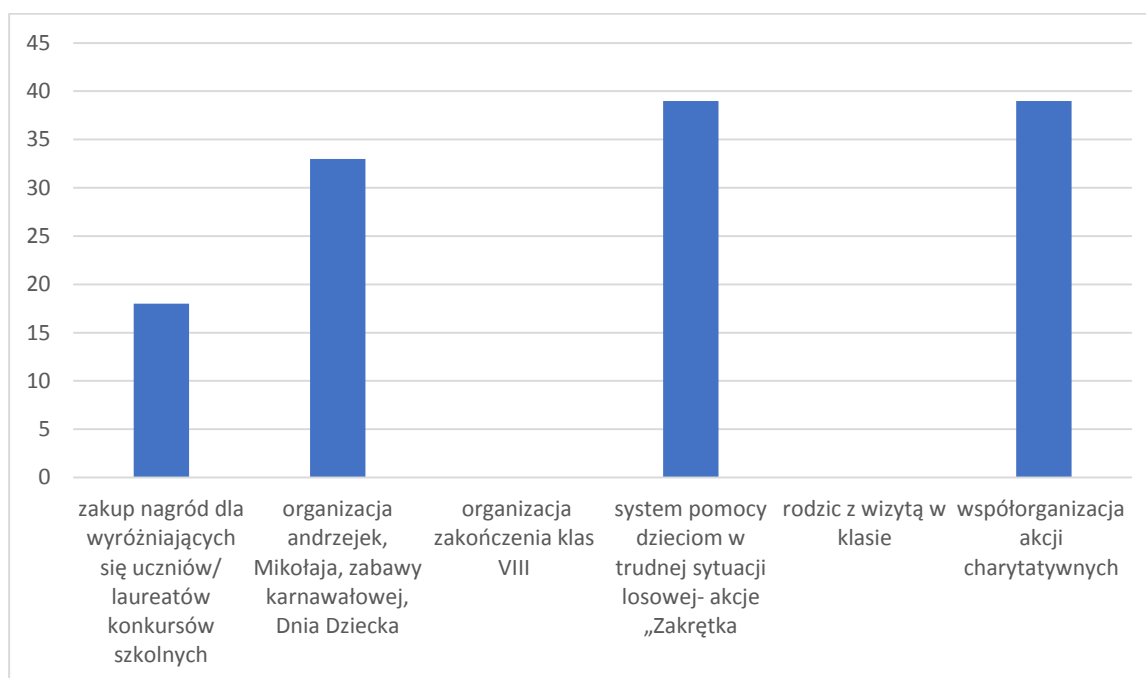
Rodzice doceniają rolę szkoły jako instytucji wspomagającej ich w wychowaniu dzieci. Najwięcej rodziców (30) uważa, że formą pomocy w procesie wychowania są odpowiednio zorganizowane i prowadzone zajęcia pozalekcyjne (24) wskazuje na pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizowaną na terenie szkoły. 24 korzysta z porad wychowawczych przekazywanych podczas spotkań z wychowawcą. Dla 21 badanych szkoła jest miejsce, gdzie można liczyć na pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych dla dziecka.

7. W jaki sposób szkoła wspiera Rodziców w rozwoju dzieci?



Zdecydowana większość badanych rodziców (27) wymienia jako formy wsparcia rodziców w rozwoju dzieci organizowanie imprez i uroczystości szkolnych. Również 27 wskazano, że taką funkcję pełni konkursy organizowane dla uczniów. 24 badanych uważa, że szkoła wspiera rodziców w rozwoju dzieci poprzez zajęcia pozalekcyjne, a także 24 razy wskazano, że szkoła służy pomocą w procesie dydaktycznym i wychowawczym, co pomaga rodzicom w dbaniu o rozwój ich dzieci. Według 18 badanych okazją do harmonijnego rozwoju dziecka jest udział w akcjach charytatywnych.

8. Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?



Badani rodzice swój udział w podejmowaniu inicjatyw na rzecz rozwoju uczniów, realizowanych w szkole, najczęściej widzą w kiermaszu charytatywnym (39), a także (39) rodziców wyraziło opinię, że inicjuje funkcjonowanie w szkole systemu pomocy dzieciom, które znalazły się w trudnej sytuacji losowej. 33 osoby wymieniają organizację andrzejek, Mikołaja, zabawy karnawałowej i Dnia Dziecka, następnie wskazują na zakup nagród dla wyróżniających się uczniów (18).

Badani rodzice stwierdzili, że rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły. Rodzice bardzo chętnie uczestniczą w uroczystościach klasowych, szkolnych. Na podstawie przeprowadzonej ankiety i analizy dokumentów szkolnych można stwierdzić, że rodzice są partnerami szkoły. Gwarantem tego prawa jest Rada Rodziców, która posiada stosowne uprawnienia. Reprezentuje prawa wszystkich rodziców do pozyskiwania informacji na temat dziecka oraz działań szkoły.

Słabe strony:

Nikt z rodziców nie widzi potrzeby w współtworzeniu programu profilaktyczno-wychowawczego.

Mocne strony:

Zdecydowana większość rodziców potwierdza, że szkoła stwarza możliwości dzielenia się opiniami i oczekiwaniami na temat jej pracy, pozwala współuczestniczyć w podejmowaniu decyzji dotyczących życia szkoły.

Dokonana analiza prowadzi do następujących wniosków:

1. Rodzice w większości są aktywnymi partnerami szkoły w procesie dydaktyczno-wychowawczym uczniów. Uczestniczą w działaniach podejmowanych przez szkołę.

2. Działania podejmowane w szkole wspierają rodziców w wychowywaniu ich dzieci.
3. Rodzice mają możliwość wyrażania swojej opinii o pracy szkoły i procesie nauczania.
4. Rodzice traktowani są jako partnerzy, tzn. szkoła dba o pozyskiwanie opinii rodziców i wykorzystuje je w pracy, mają możliwość włączania się w różne działania szkoły.
5. Rodzice chcą mieć możliwość współdecydowania o działaniach kierowanych do uczniów i podejmowanych w szkole.
6. Dla większości rodziców formy kontaktu ze szkołą i sposoby informowania o postępach w nauce i zachowaniu ich dzieci są optymalne.
7. Większość rodziców jest zadowolona z kontaktu i współpracy ze szkołą oraz współdecydowania w sprawach szkoły. Duża część chętnie uczestniczy w imprezach i uroczystościach szkolnych.
8. Według opinii nauczycieli i samych rodziców ich zaangażowanie w przedsięwzięcia organizowane w szkole jest zadowalające.
9. Nauczyciele widzą konieczność jeszcze lepszej współpracy z rodzicami w sytuacjach dotyczących trudności wychowawczych i dydaktycznych uczniów.
10. Nauczyciele włączają rodziców do aktywnego działania na rzecz klasy, szkoły.

Dyrektor szkoły

Na podstawie przeprowadzonego wywiadu z Dyrektorem szkoły: Szkoła stwarza możliwości rodzicom do dzielenia się opiniami na temat funkcjonowania szkoły oraz wykorzystuje je w swojej pracy. Wspólne cele wychowawcze domu i szkoły sprzyjają wszechstronnemu rozwojowi ucznia. Pani Dyrektor jest zadowolona ze współpracy z rodzicami. Opinie i sugestie rodziców dotyczące życia szkoły, procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego są dyskutowane w gronie pedagogicznym i brane pod uwagę przy planowaniu pracy szkoły. Mają wpływ na tworzone plany wychowawcze, zakupy mające na celu poprawę bazy szkoły, ustalenie dni wolnych od zajęć, organizacji wycieczek, uroczystości i imprez szkolnych. Opinie rodziców tworzą klimat wzajemnego zrozumienia, wpływają na lepsze wyniki dydaktyczno-wychowawcze szkoły. Sprzyja to promocji szkoły w środowisku lokalnym.

Na pytanie:

1. W jaki sposób rodzice dzielą się swoimi opiniami na temat pracy szkoły i procesu nauczania?

Pani Dyrektor wymienia, możliwość wyrażania swojej opinii przez rodziców poprzez wypełnianie ankiet oraz dzielenie się swoimi spostrzeżeniami ustnie.

2. Czy grono Pedagogiczne analizuje opinie i sugestie rodziców dotyczące życia szkoły i procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego?

Pani Dyrektor zaznacza, że Rada Rodziców współdecyduje o zmianach w statucie, programie wychowawczo – profilaktycznym, a także o dniach dodatkowo wolnych od zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

4. Jaką rolę według Pani odgrywają rodzice w szkole? Jakie są ich kompetencje?

Pani Dyrektor podkreśliła, iż kompetencje Rady Rodziców wynikają z ustawy „Prawo Oświatowe”. Planując działania szkoły bierze się pod uwagę opinie rodziców, przede wszystkim są to dokumenty, których współtworzenie jest obligatoryjnym działaniem.

5. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci prowadzi szkoła?

Według Pani Dyrektor szkoła wspiera rodziców w wychowaniu dzieci poprzez indywidualne konsultacje z wychowawcami i poszczególnymi nauczycielami, konsultacje i porady pedagoga szkoły.

Ponadto szkoła na bieżąco pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy, wykorzystując je do doskonalenia procesu dydaktyczno - wychowawczego. Rodzice współdecydują w wielu istotnych sprawach. Współpraca szkoły z rodzicami, prowadzone działania i inicjatywy rodziców są ukierunkowane na rzecz wszechstronnego rozwoju ich dzieci.

Rekomendacje

Podsumowując ewaluację wewnętrzną zespół ewaluacyjny ustalił następujące działania do wdrożenia od roku szkolnego 2020/2021. Celem tych działań będzie poprawa i usprawnienie współpracy szkoły z rodzicami uczniów.

Dla rodziców:

- Aktywizacja rodziców, którzy nie angażują się w życie szkoły, przez zapraszanie ich do czynnej współpracy z wychowawcą klasy ich dziecka i pracy dla dobra klasy i szkoły.
- Mobilizować rodziców do spotkań z różnymi specjalistami, mogącymi służyć im pomocą w rozwiązywaniu różnorodnych problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Dla nauczycieli, wychowawców:

- Promować i doceniać zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
- Przypominać rodzicom o dokumentach regulujących funkcjonowanie szkoły dla podniesienia

wiedzy rodziców o sprawach organizacyjnych placówki.

- Nadal wspierać rodziców w wychowaniu dzieci poprzez współpracę ze specjalistami i praktykami w ramach spotkań/szkoleń dotyczących problemów wychowawczych i rozwojowych dzieci.
- Kłaść większy nacisk na zapoznanie rodziców z ich obowiązkami wobec szkoły oraz z ich prawami dotyczącymi możliwości wpływu na życie szkoły.
- Podkreślać rolę wychowawcy jako osoby pierwszego kontaktu między rodzicami a szkołą.

Dla dyrektora:

- Promować i doceniać zaangażowanie rodziców w życie szkoły.
- Warto zwiększyć jeszcze zaangażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły i bardziej wykorzystać aktywność rodziców z pasją.
- Zmodyfikować formy współpracy rodziców ze szkołą w celu ich większego zaangażowania.
- Kontynuować działania już wdrożone.
- Nadal tworzyć rodzicom możliwość wyrażania własnego zdania na temat pracy szkoły, współdecydowania i uczestnictwa w podejmowanych przez szkołę działaniach.

Zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej:

- Janina Hojwa
- Justyna Pilarska
- Jolanta Maniowska
- Joanna Laflamme

Ankieta dla Nauczycieli

Celem ankiety jest zbadanie Państwa oczekiwań co do zakresu współpracy rodziców ze szkołą oraz określenie możliwości wpływania rodziców na funkcjonowanie placówki. Ankieta jest anonimowa, a jej wyniki będą opracowane zbiorczo.

1. Czy Państwa zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

- a) tak-
- b) nie
- c) nie mam zdania

2. Jeśli tak, to w jaki sposób Państwa zdaniem, rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

- a)współtworząc program wychowawczy
- b)pomagając w realizacji imprez szkolnych
- c>wspomagając prace na rzecz szkoły
- d)pomagając finansowo
- e)w inny sposób (jaki)

3. Jaki sposób kontaktu z rodzicami uczniów najbardziej Państwu odpowiada?

- a) dziennik elektroniczny
- b) wywiadówki
- c) indywidualne spotkania z rodzicami
- d) konsultacje
- e) wspólne imprezy szkolne z rodzicami i uczniami
- f) inne (jakie?)

4. O czy Państwa zdaniem rodzice powinni współdecydować?

- a) budżecie i głównych wydatkach szkoły
- b) rodzajach zajęć pozalekcyjnych
- c) programie i metodach wychowawczych szkoły
- d) systemie pomocy dzieciom w trudnych sytuacjach losowych
- e) zajęciach wyrównawczych dzieci z trudnościami w nauce
- f) wycieczkach i uroczystościach szkolnych
- g) innych(jakich?)

5. Jakie działania dodatkowe podjęli rodzice współpracując z Panią/Panem?

- a) pomoc w organizowaniu szkolnych akcji
- b)aktywny udział w zajęciach lekcyjnych jako zaproszony gość
- c)pomoc w organizacji imprez klasowych lub szkolnych
- d)inne (jakie?)
- e) rodzice nie podjęli żadnych dodatkowych działań

6. W jaki sposób rodzice są informowani o rozwoju swoich dzieci?

- a) dziennik elektroniczny
- b) kontakty telefoniczne
- c) rozmowy indywidualne z wychowawcą, nauczycielami
- d) kartka z ocenami? W klasach I-III ocena opisowa
- e) podczas zebrań ogólnych
- f) inne (jakie?)

7. W jaki sposób Pani/Pan wspiera rodziców w wychowaniu dzieci? Pytanie do wychowawców.

- a) staram się poznać sytuację życiową wychowanków i ich rodzin
- b) utrzymuję stały kontakt z rodzicami
- c) w sytuacjach problemowych służę radą i wsparciem
- d) w zależności od potrzeb prowadzę indywidualne lub grupowe spotkania z rodzicami
- e) doradzam , gdzie rodzice mogą szukać wsparcia
- f) organizuję spotkanie ze specjalistą (pedagogiem, psychologiem)
- g)inne (jakie?)

8. Czy jesteście Państwo zadowoleni ze współpracy z rodzicami?

- a) tak
- b) nie
- c) nie mam zdania

Ankieta dla Rodziców

Celem ankiety jest określenie Państwa oczekiwań co do zakresu współpracy ze szkołą oraz wpływu rodziców na funkcjonowanie placówki. Ankieta jest anonimowa. Uzyskane informacje będą wykorzystane do ewaluacji wewnętrznej, której celem jest doskonalenie pracy szkoły. Dziękujemy za zrozumienie i pomoc.

1. Czy Pana/Pani zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu szkoły?

- a. zdecydowanie tak
- b. raczej tak
- c. raczej nie
- d. zdecydowanie nie

2. W jaki sposób szkoła pozyskuje Państwa opinie na temat swojej pracy?

- a. ankieta
- b. ogólne zebrania z rodzicami
- c. zebrania z wychowawcą
- d. rozmowy z dyrektorem podczas spotkań Rady Rodziców

3. W jaki sposób szkoła informuje o rozwoju Państwa dzieci?

- a. wywiadówki.
- b. zebrania ogólne
- c. konsultacje indywidualne w ustalonym terminie
- d. spotkania indywidualne z wychowawcą bądź nauczycielem uczącym dziecko
- e. pisemne opinie o postępach dziecka
- f. e- dziennik
- g. inne.

4. W jaki dziedzinach życia szkolnego współdecydują bądź uczestniczą Rodzice?

- a. współtworzenie Programu Wychowawczego i Profilaktyki szkoły
- b. współorganizowanie uroczystości klasowych
- c. współorganizowanie uroczystości szkolnych
- d. praca społeczna na rzecz klasy lub szkoły
- e. współorganizowanie akcji charytatywnych
- f. inne.....

5. Jakie informacje uzyskuje Pan/ Pani podczas zebrań z rodzicami?

- a. informacje o dziecku (zachowanie, osiągnięcia w nauce, funkcjonowanie w grupie)
- b. możliwości rozwoju dziecka
- c. informacje o zespole klasowym
- d. porady wychowawcze i dotyczące problemów edukacyjnych
- e. wymiana doświadczeń między rodzicami
- f. inne (jakie?)

6. W jaki sposób szkoła wspomaga Rodziców w wychowaniu dzieci?

- a. pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowana na terenie szkoły
- b. porady wychowawcze podczas spotkań z wychowawcą
- c. pomoc i wsparcie w sytuacjach trudnych dla dziecka

- d. organizacja konkursów
- e. zajęcia pozalekcyjne
- f. pomoc w procesie dydaktycznym
- g. szkolenia, prelekcje dla rodziców organizowane podczas spotkań ogólnych
- h. inne

7. W jaki sposób szkoła wspiera Rodziców w rozwoju dzieci?

- a. organizacja imprez i uroczystości szkolnych
- b. akcje charytatywne
- c. organizacja konkursów
- d. zajęcia pozalekcyjne
- e. pomoc w procesie dydaktycznym i wychowawczym

8. Jakie inicjatywy rodziców na rzecz rozwoju uczniów oraz szkoły są realizowane w szkole?

- a. zakup nagród dla wyróżniających się uczniów/ laureatów konkursów szkolnych
- b. organizacja andrzejek, Mikołaja, zabawy karnawałowej, Dnia Dziecka
- c. organizacja zakończenia klas VIII
- d. system pomocy dzieciom w trudnej sytuacji losowej- akcje „Zakrętka”
- e. rodzic z wizytą w klasie
- f. współorganizacja akcji charytatywnych np. „Znicz na mogiłę Kresów”, „Szlachetna Paczka”, „Prysmaki dla zwierząt ze schroniska w Jaworze”.
- g. inne

**KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DYREKTOREM SZKOŁY
DOTYCZĄCY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI**

1. Czy Pani zdaniem rodzice dzielą się opiniami o pracy szkoły.

Kiedy najczęściej i w jakiej formie?

.....

.....

2. Czy grono Pedagogiczne analizuje opinie i sugestie rodziców dotyczące życia szkoły i procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego?

.....

.....

3. Jaką rolę według Pani odgrywają rodzice w szkole? Jakie są ich kompetencje?

.....

.....

4. Jakie formy wspierania rodziców w wychowaniu ich dzieci prowadzi szkoła?

.....

.....

