

## **Przedmiotowy system oceniania z religii w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym w roku szkolnym 2016/2017**

Przedmiotowy System Oceniania z Katechezy został opracowany na podstawie „Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z Katechezy jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

Najważniejsze punkty przedmiotowego systemu oceniania z katechezy:

1. Cele.
2. Zasady.
3. Obszary podlegające ocenie na katechezie.
4. Prawa i obowiązki ucznia i katechety.
5. Poprawa oceny.
6. Ogólne kryteria oceniania.
7. Szczegółowe kryteria oceniania.

### **Ad. 1. Cele**

1. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
2. Motywowanie uczniów do samodzielnego uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Dostarczanie uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach ucznia.
4. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
5. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
6. Kształtowanie dojrzałości chrześcijańskiej i postawy odpowiedzialności.
7. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec różnych sytuacji życiowych i zobowiązań moralnych oraz kształtowanie sumienia.
8. Pogłębione przeżywanie roku liturgicznego i sakramentów.
9. Pomoc w otwarciu się na Boga w modlitwie i życiu codziennym.
10. Pomoc w szukaniu własnego miejsca i zadań w życiu rodziny, szkoły, Kościoła i w innych grupach społecznych.

### **Ad. 2. Zasady**

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy, wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, o warunkach uzyskania oceny śródrocznej i rocznej.
2. Praktyki religijne nie podlegają ocenie.
3. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), a także wystawiana według ustalonych kryteriów.
4. Do wystawienia oceny śródrocznej wymagane są minimum cztery oceny bieżące.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany w przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.
6. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

7. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych.

8. Sprawdziany wiedzy odbywają się minimum raz w semestrze i są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe; jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien zaliczyć sprawdzian w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem.

9. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.

10. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania i na określonych w nim zasadach uczeń może skorzystać ze zwolnienia z odpowiedzi ustnej (nieprzygotowanie raz w semestrze), nie dotyczy to zapowiadanych sprawdzianów.

11. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.

12. O przewidywanej ocenie niedostatecznej śródrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca. Szczegółowe postępowanie określa Wewnątrzszkolny System Oceniania.

13. Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach śródrocznych lub rocznych.

14. Kryteria odpowiadające poszczególnym śródrocznym i rocznym stopniom szkolnym są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

### **Ad. 3. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie**

#### 1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne ; opowiadania odtwórcze i twórcze.

a) Oceniana jest zawartość rzeczowa.

b) Umiejętność formułowania myśli.

c) Stosowanie terminologii religijnej, zgodnie z poziomem wymagań.

d) Umiejętność wykorzystanie pomocy naukowych

#### 2. Formy pisemne:

– Sprawdziany, testy, kartkówki.

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny wg kryteriów:

-0 – 20 % ustalonej liczby punktów – ocena niedostateczna,

-21 – 40 % ustalonej liczby punktów – ocena dopuszczająca,

-41 – 60 % ustalonej liczby punktów – ocena dostateczna,

-61 – 80 % ustalonej liczby punktów – ocena dobra,

-81 – 90 % ustalonej liczby punktów – ocena bardzo dobra,

-91 – 100 % ustalonej liczby punktów – ocena celująca.

– Zadania domowe.

– Wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram).

– Ćwiczenia wykonane podczas lekcji.

#### 3. Formy praktyczne:

– Realizacja projektów (np. album, gazetka, udział w apelu).

– Podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej.

– Tworzenie pomocy dydaktycznych.

– Rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości przez literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej).

– Aktywność ucznia na zajęciach i współpraca w zespole.

4. Praca ucznia na lekcji:

a) Sprawdzanie przygotowania do lekcji, uczeń powinien posiadać podręcznik - katechizm, zeszyt przedmiotowy.

b) Udział w katechezie: częstotliwość zgłaszania się do odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytania lub w wypadku wykonywania zadania pisemnego.

c) Stosunek ucznia do poruszanej tematyki.

d) Wykazywanie się ponadprogramową wiedzą i dociekliwością (np. przynoszenie na lekcje materiałów pomocniczych, prezentacji multimedialnych, dodatkowych notatek).

5. Prace domowe

- Ocenie podlega:

b) Poprawność rzeczowa.

c) Umiejętność prezentacji.

d) Stopień zaangażowania.

e) Efektywność.

f) Czas jej wykonywania (za pracę oddaną po terminie uczeń otrzymuje ocenę niższą).

6. Aktywność pozalekcyjna

a) Sukcesy w konkursach i olimpiadach: wyniki najwyższe I, II, III m. – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż 50% – ocena bardzo dobra.

b) Pomoc w przygotowaniu przedstawień i uroczystości religijnych.

c) Aktywny udział w charytatywnych przedsięwzięciach.

#### **Ad. 4. Prawa i obowiązki ucznia i katechety**

##### **Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić zeszyt przedmiotowy, odrabiać zadania domowe.

– Zaliczyć wszystkie sprawdziany i testy.

– W razie nieobecności na sprawdzianie lub teście zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

– Poprawić ocenę niedostateczną w ciągu tygodnia od otrzymania wyników sprawdzianu wiedzy.

##### **Uczeń może:**

– Uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem) za prace typu: projekty, albumy, prezentacje multimedialne itp.

– Otrzymać ocenę celującą za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych.

– Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc lub wyróżnień w konkursach przedmiotowych z religii (np. Konkurs Biblijny, Olimpiada o Janie Pawle II i.in) na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą śródroczną lub roczną).

##### **Katecheta ma obowiązek:**

– Powiadomić ucznia o sprawdzianie lub teście na 1 tydzień przed jego terminem.

– Sprawdzić prace pisemne w ciągu 2 tygodni, z wynikami testu zapoznać rodziców w czasie konsultacji, wywiadówek, dni otwartych.

– Udzielać informacji rodzicom (prawnym opiekunom) oraz uczniom na temat prac pisemnych i postępów ucznia.

- Katecheta dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając opinie i orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną. Przy stwierdzonych rodzajach dysfunkcji:

##### **1. W przypadku dysortografii:**

– Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej.

##### **2. W przypadku dysgrafii:**

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszytach przedmiotowym oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.
- Uczeń z głęboką dysgrafią może zaliczyć sprawdzian w formie odpowiedzi ustnej.

### **3. W przypadku dysleksji:**

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

Oceny bieżące stanowią o śródrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

### **Ad. 5. Poprawa oceny**

- W przypadku otrzymania ze sprawdzianu lub testu oceny niedostatecznej, uczeń ma prawo do jednorazowej jej poprawy, przy czym w dzienniku zachowane są dwie oceny.
- W przypadku otrzymania z odpowiedzi ustnej lub kartkówki oceny niedostatecznej uczeń ma prawo do jej poprawienia, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- W przypadku otrzymania niesatysfakcjonującej oceny rocznej istnieje możliwość odwołania się zgodnie z procedurami przewidzianymi w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

### **Ogólne kryteria oceniania**

#### **Na ocenę celującą uczeń:**

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych i osiąga sukcesy.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

#### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Współpracować w grupie.

#### **Na ocenę dobrą uczeń:**

- Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

#### **Na ocenę dostateczną uczeń:**

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

**Na ocenę niedostateczną uczeń:**

- Nie prowadzi zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

**Co będzie oceniane?****Co będzie oceniane w klasie I gimnazjum?**

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Ga 5,22-23a; J 15,12; Mk 1,15;</li> <li>– Psalm 130,1-4.</li> <li>– pojęcia: Kościół, Objawienie, Tradycja, eschatologia, kanon Pisma św.</li> </ul> <p>PRACA PISEMNA</p> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa Pańska,</li> <li>b) Pozdrowienie Anielskie,</li> <li>c) Aniele Boży,</li> <li>d) Dziesięć przykazań,</li> <li>e) Dwa przykazania miłości.</li> </ul> <p>.....</p> <p>RÓŻANIEC (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) główne prawdy wiary,</li> <li>b) 3 cnoty Boskie,</li> <li>c) sakramenty święte,</li> <li>d) dary Ducha Świętego,</li> <li>e) najprzedniejsze dobre uczynki,</li> <li>f) ostateczne rzeczy człowieka.</li> </ul> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p> <p>PIEŚNI „Przyjdź, Duchu Święty” (<i>październik</i>)</p> <p>„Wśród nocnej ciszy” (<i>grudzień</i>)</p>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Mt 5,37; Iz 40,31; Mt 18,20;</li> <li>– Psalm: 25,4-6.20-21</li> <li>– pojęcia: hierarchia, ekumenizm, caritas, natchnienie, wierni.</li> </ul> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>lut</i>y)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uczynki miłosierne wobec duszy,</li> <li>b) główne źródła grzechu,</li> <li>c) grzechy przeciw Duchowi Świętemu,</li> <li>d) grzechy wołające o pomstę do nieba,</li> <li>e) warunki sakramentu pokuty,</li> <li>f) akt wiary, nadziei, miłości, żalu.</li> </ul> <p>.....</p> <p>STACJE DROGI KRZYŻOWEJ (<i>marzec</i>)</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>kwiecień</i>)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚŃ „Wisi na krzyżu” (<i>marzec</i>)</p> <p>Pod Twoją Obronę (<i>maj</i>)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>

**Co będzie oceniane w klasie II gimnazjum?**

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Mt 5,8; Rz 12,21; Mk 9,37;</li> <li>– Hymn o miłości 1 Kor 13,4-8a (t. 13)</li> <li>– pojęcia: Kościół domowy, hierarchia wartości, małżeństwo, godność osoby, odpowiedzialność.</li> </ul> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa Pańska,</li> <li>b) Pozdrowienie Anielskie,</li> <li>c) Aniele Boży,</li> <li>d) Skład Apostolski,</li> <li>e) Dwa przykazania miłości.</li> </ul> <p>.....</p> <p>RÓŻANIEC (części i tajemnice – <i>październik</i>)</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) główne prawdy wiary,</li> <li>b) uczynki miłosierne względem ciała,</li> <li>c) sakramenty święte,</li> <li>d) 5 przykazań kościelnych,</li> <li>e) osiem błogosławieństw.</li> </ul> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p> <p>PIEŚNI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Wszystko Tobie oddać pragnę” (<i>październik</i>)</li> <li>„Anioł pasterzom mówił” (<i>grudzień</i>)</li> </ul>	<p>PRACA PISEMNA</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Mt 6,24; Ga 5,13; Mt 10,42;</li> <li>– Modlitwa o łaskę powołania (t. 57)</li> <li>– pojęcia: tolerancja, apostołstwo, normy etyczne, moralność, aborcja, eutanazja.</li> </ul> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>lut</i>y)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) główne źródła grzechu,</li> <li>b) 7 grzechów głównych,</li> <li>c) grzechy cudze,</li> <li>d) warunki sakramentu pokuty,</li> <li>e) akt wiary, nadziei, miłości, żalu,</li> <li>f) 4 cnoty kardynalne,</li> <li>g) 7 cnót głównych.</li> </ul> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA: (marzec)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>„Ogrodzie Oliwny” (2 zwrotki – <i>marzec</i>)</li> <li>„Duchu Ogniu” (<i>maj</i>)</li> </ul> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>

**Co będzie oceniane w klasie III gimnazjum?**

SEMESTR PIERWSZY	SEMESTR DRUGI
<p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Mt 5,48; Jr 33,3; J 8,31-32;</li> <li>– Psalm 63</li> <li>– pojęcia: Biblia; kanon; apokryfy; hermeneutyka; historia zbawienia.</li> </ul> <p>.....</p> <p>PACIERZ (<i>wrzesień</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Modlitwa Pańska,</li> <li>b) Pozdrowienie Anielskie,</li> <li>c) Aniele Boży,</li> <li>d) Skład Apostolski,</li> <li>e) Dziesięć przykazań,</li> <li>f) Dwa przykazania miłości.</li> </ol> <p>.....</p> <p>RÓŻANIEC (<i>części i tajemnice – październik</i>)</p> <p>PRACA PISEMNA „Życiorys mojego świętego patrona” (<i>październik</i>)</p> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>listopad</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) główne prawdy wiary,</li> <li>b) najprzedniejsze dobre uczynki,</li> <li>c) uczynki miłosierne względem ciała,</li> <li>d) uczynki miłosierne względem duszy,</li> <li>e) osiem błogosławieństw,</li> <li>f) 7 cnót głównych,</li> <li>g) ostateczne rzeczy człowieka,</li> <li>h) trzy rady ewangeliczne.</li> </ol> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>grudzień</i>)</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚNI</p> <p>„O Stworzycielu, Duchu, przyjdź” (<i>wrzesień</i>)</p> <p>„Bóg się rodzi” (<i>grudzień</i>)</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>	<p>PRACA PISEMNA „Historia Kościoła – wybrane zagadnienie”</p> <p>ODPOWIEDŹ ustna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wiadomości bieżące</li> <li>– cytaty: Łk 9,23; J 8,12; Mt 6,20-21;</li> <li>– psalm: 73;</li> <li>– pojęcia: egzegeza, teologia biblijna, Słowo Wcielone, Tradycja, powołanie.</li> </ul> <p>.....</p> <p>MAŁY KATECHIZM (<i>luty</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) sakramenty święte,</li> <li>b) dary Ducha Świętego,</li> <li>c) główne źródła grzechu,</li> <li>d) 7 grzechów głównych,</li> <li>e) grzechy przeciw Duchowi Świętemu,</li> <li>f) grzechy cudze,</li> <li>g) grzechy wołające o pomstę do nieba,</li> <li>h) warunki sakramentu pokuty,</li> <li>i) akt wiary, nadziei, miłości, żalu,</li> <li>j) 3 cnoty Boskie,</li> <li>k) 4 cnoty główne.</li> </ol> <p>.....</p> <p>PRACA KONTROLNA (<i>marzec</i>)</p> <p>KARTKÓWKI</p> <p>.....</p> <p>AKTYWNOŚĆ</p> <p>PRACA W GRUPACH</p> <p>.....</p> <p>ZESZYT przedmiotowy</p> <p>.....</p> <p>PIEŚŃ</p> <p>„Krzyżu Chrystusa” (2 zwrotek – <i>marzec</i>) Pod Twoją Obronę (<i>maj</i>)</p> <p>.....</p> <p>MODLITWY własne (dwie)</p>