

Przedmiotowy System Oceniania

FIZYKA

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ujeździe Górnym

1. Wstęp:

- Przedmiotowy system oceniania z fizyki jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem nauczania.
- Oceny są jawne i uzasadnione dla uczniów i rodziców.
- O ocenie uczeń jest informowany w postaci komunikatu ustnego lub wpisu do zeszytu przedmiotowego, bądź testu, sprawdzianu, czy kartkówki itp. dokonanego przez nauczyciela.
- Informacje o ocenianiu nauczyciel podaje na pierwszy zajęciach, które odbywają się po rozpoczęciu roku szkolnego.
- Każdy sprawdzian, test lub praca klasowa zapowiadane są co najmniej tydzień przed odbyciem.

2. Wymagania programowe:

- Konieczne: opanowanie tych wymagań, to warunek otrzymania oceny dopuszczającej, niezbędne minimum umożliwiające kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
 - Uczeń:
 - ✓ orientuje się w ogólnej tematyce omawianego materiału,
 - ✓ dysponuje niepełną wiedzą,
 - ✓ popełnia liczne błędy w zakresie wiedzy merytorycznej i sposobie jej prezentowania,
 - ✓ biernie uczestniczy w zajęciach,
 - ✓ wykonuje polecenia na miarę swoich możliwości,
 - ✓ przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
 - ✓ odróżnia obiekty fizyczne, wielkości fizyczne, prawa i teorie fizyczne,
 - ✓ posługuje się podstawowymi jednostkami układu SI, przelicza te jednostki,
 - ✓ dokonuje obserwacji i opisuje je jakościowo,
 - ✓ dokonuje prostych pomiarów poznanych wielkości fizycznych,
- Podstawowe: opanowanie ich wiąże się z otrzymaniem oceny dostatecznej.
 - Uczeń:
 - ✓ spełnia kryteria oceny dopuszczającej,
 - ✓ wykazuje niesystematyczną aktywność na lekcjach fizyki,
 - ✓ posiada wiedzę określoną w podstawie programowej,
 - ✓ umiejętnie korzysta z podstawowych źródeł informacji,
 - ✓ wykonuje typowe zadania,
 - ✓ formułuje proste wnioski,
 - ✓ potrafi powiązać proste fakty,
 - ✓ wykonuje proste zadania pisemne,
 - ✓ popełnia nieliczne błędy rzeczowe,

- ✓ dysponuje skromnym zasobem słownictwa,
 - ✓ umie interpretować wykresy zależności pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi,
 - ✓ podaje przykłady ilustrujące poznane prawa,
 - ✓ umie wyjaśnić poznane zjawiska z wykorzystaniem modeli,
 - ✓ stosuje poznane wzory i prawa w sytuacjach zadaniowych,
 - ✓ umie opisać zjawiska na podstawie obserwacji,
 - ✓ dokonuje pomiarów wielkości fizycznych i zapisuje ich wyniki.
- Rozszerzające: pozwalające na otrzymanie oceny dobrej.
- Uczeń:
 - ✓ spełnia kryteria oceny dostatecznej,
 - ✓ wykazuje znajomość pojęć z zakresu fizyki,
 - ✓ systematycznie oddaje zadania domowe,
 - ✓ interpretuje fakty, wyjaśnia ich przyczyny i skutki,
 - ✓ samodzielnie rozwiązuje problemy,
 - ✓ popełnia drobne błędy rzeczowe,
 - ✓ odpowiada w sposób poprawny pod względem językowym, zgodnie z oczekiwanymi treściami,
 - ✓ posiada wiedzę obowiązującą w programie nauczania,
 - ✓ aktywnie uczestniczy w lekcjach,
 - ✓ stosuje poznane wzory i prawa, sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i geometrycznymi w typowych sytuacjach zadaniowych,
 - ✓ dokonuje obserwacji i pomiarów poznanych wielkości fizycznych, zapisuje ich wyniki oraz przeprowadza rachunek błędu.
- Dopełniające: ich opanowanie sprawia, iż uczeń uzyskuje ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń:
 - ✓ spełnia kryteria oceny dobrej,
 - ✓ posiada zasób wiedzy mieszczący się w obowiązującym programie,
 - ✓ wykazuje znajomość pojęć, faktów i zależności,
 - ✓ wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, pomaga w pracy innym,
 - ✓ swobodnie operuje faktami, dostrzegając związki pomiędzy nimi,
 - ✓ przedstawia swoją opinię na forum klasy,
 - ✓ samodzielnie rozwiązuje nietypowe problemy,
 - ✓ samodzielnie dociera do źródeł wiedzy,
 - ✓ swobodnie podaje i omawia przykłady ilustrujące poznane prawa,
 - ✓ proponuje metody badań, bada i ustala zależności między poznanymi wielkościami fizycznymi, dokonuje analizy i porównań,
 - ✓ wyprowadza, wyjaśnia i uzasadnia związki pomiędzy poznanymi wielkościami fizycznymi,
 - ✓ samodzielnie i sprawnie posługuje się metodami algebraicznymi i graficznymi w złożonych zadaniach, łączących elementy różnych zjawisk fizycznych, stosując posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach,

- ✓ samodzielnie analizuje zjawiska fizyczne i objaśnia otaczającą go rzeczywistość,
 - ✓ w oparciu o podstawy naukowe, teorie i modele, formułuje hipotezy i weryfikuje je,
 - ✓ planuje eksperymenty.
- **Ponadprogramowe:** upoważniają do wystawienia oceny celującej uczniowi, który opanował wszelkie wymagania programowe, spełnia kryteria niezbędne do otrzymania oceny bardzo dobrej, wykracza poza nie. Uczeń taki wykazuje się wiedzą i umiejętnościami ponadprogramowymi, myśli twórczo i kreatywnie. Ponad to ocenę celującą otrzymuje ten, kto:
- udziela się w konkursach i odnosi sukcesy,
 - wykazuje się szczególną kreatywnością i sumiennością podczas wykonywania zadań domowych(projektów, modeli, plakatów, prezentacji multimedialnych),
 - samodzielnie planuje eksperymenty, przeprowadza je, analizuje wyniki i przeprowadza rachunek błędu,
 - systematycznie uczestniczy w zajęciach rozszerzających z fizyki,
 - zdobywa maksymalną ilość punktów na testach, sprawdzianach itp.
- Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiedzy i umiejętności programowych,
 - nieudolnie, bez zrozumienia opisuje zjawiska fizyczne,
 - nie umie wykorzystywać modeli do wyjaśniania zjawisk i procesów fizycznych,
 - nie spełnił kryteriów niezbędnych do uzyskania oceny dopuszczającej,
 - nie wykazywał aktywności poznawczej do nauki i chęci do pracy,
 - nie rokuje nadziei na uzupełnienie braków w wiedzy.

Uczeń taki nie może zatem przejść do klasy programowo wyższej.

3. Sprawdzaniu i ocenianiu osiągnięć ucznia podlegają:

- zdobyte wiadomości, w tym:
 - wskazywanie/ opisywanie faktów i pojęć fizycznych,
 - wykazywanie/ opisywanie zachodzących w fizyce związków i zależności,
 - opanowanie naukowego języka fizycznego i podstaw naukowego myślenia,
- zdobyte umiejętności, w tym:
 - samodzielne porządkowanie i ocenianie informacji fizycznych,
 - wykorzystywanie i zdobywanie informacji z różnych źródeł,
 - praktyczne zastosowanie informacji i metod naukowych,
 - twórcze rozwijanie problemów,
- prezentowane postawy, w tym:
 - systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
 - aktywny udział w lekcji,
 - sumiennosc w pracy i nauce,
 - rozwój zdolność oraz zainteresowań fizycznych.

4. Formy i metody sprawdzania oraz oceniania osiągnięć uczniów:

- uczeń może być oceniany podczas: lekcji, prowadzonych działań na rzecz szkoły i środowiska, konkursów;
- uczeń otrzymuje oceny w skali od 1-6, niekiedy opatrzone znakiem „+” i „-”;

- obszary podlegające ocenie na lekcjach fizyki:
 - odpowiedź ustna,
 - praca w grupie,
 - udział w dyskusji,
 - przeprowadzane i dokumentowane eksperymenty,
 - aktywność w trakcie zajęć,
 - zadania wykonywane podczas lekcji oraz w domu,
 - sprawdziany, testy, diagnozy, kartkówki,
 - prace dodatkowe takie, jak: projekty, modele, plakaty, prezentacje multimedialne itp.

5. Kryteria oceniania i zasady wystawiania ocen:

- punkty zdobyte na testach, sprawdzianach, kartkówkach itp. przeliczane są na progi procentowe według podanej skali:
 - 100% - ocena celująca
 - 99% - 86% - ocena bardzo dobra
 - 85% - 71% - ocena dobra
 - 70% - 51% - ocena dostateczna
 - 50% - 31% - ocena dopuszczająca
 - 30% - 0% - ocena niedostateczna
- podczas odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - selekcja materiału,
 - trafność odpowiedzi,
 - poprawność formułowania wniosków,
 - poprawność stosowania terminów fizycznych,
 - poprawność rzeczowa i językowa,
 - samodzielność w wykonywaniu zadań i eksperymentów,
 - kreatywność i twórczość w działaniu,
- dodatkowe informacje:
 - uczeń ma dwa tygodnie na poprawienie pracy pisemnej, w czasie ustalonym z nauczycielem, poprawa pracy jest jednorazowa, oba stopnie są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej,
 - w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej uczeń zobowiązany jest w czasie dwóch tygodni napisać zaległy sprawdzian, test itp., jeśli tego nie uczyni otrzymuje ocenę niedostateczną,
 - w przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej uczeń zobowiązany jest napisać sprawdzian, test itp. na kolejnych zajęciach, jeśli tego nie zrobi otrzyma ocenę niedostateczną,
 - poprawie podlegają tylko prace pisemne, zapowiedziane przez nauczyciela,
 - ocena z odpowiedzi ustnej nie podlega poprawie,
 - na poprawę śródrocznej oceny niedostatecznej uczeń ma jeden miesiąc, warunki poprawy uczeń musi uzgodnić z nauczycielem,
 - uczeń w uzasadnionych przypadkach ma prawo do poprawy oceny śródrocznej i rocznej klasyfikacyjnej, w terminie 3 dni od daty poinformowania o ocenie, składając podanie do Dyrektora z umotywowaniem,
 - uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy, jeśli w tygodniu odbywają się dwie godziny fizyki,

- uczeń na każdej lekcji musi mieć zeszyt przedmiotowy/ ćwiczeń oraz podręcznik,
- uczeń na każde zajęcia musi być przygotowany z ostatniego, przerabianego tematu,
- aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest „+”, zaś jej brak „-”,
- za pięć zdobytych plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a za trzy minusy ocenę niedostateczną,
- za ewidentny brak pracy na zajęciach uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną,
- każdy dział kończy się podsumowaniem, a następnie sprawdzianem/ testem,
- kartkówka obejmuje zakres materiałów z co najmniej trzech ostatnich tematów,
- uczeń musi nadrobić zaległości, uzupełnić notatki oraz przygotować zadanie domowe w przypadku nieobecności na zajęciach,
- osiągnięcia uczniów dokumentowane są w dzienniku elektronicznym,
- rodzice informowani są o osiągnięciach w nauce swoich dzieci za pomocą dziennika elektronicznego,
- wszystko to, co nie jest przewidziane w PSO regulują zasady oceniania zawarte w WSO.

mgr Magdalena Stączek